

# OS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19 NO BRASIL COM BASE EM TESES E DISSERTAÇÕES (2020-2023)

José Edgar Lima dos Santos

Mestrando em Educação pela Universidade Estadual do Rio Grande do Norte-UERN, Campus Mossoró-Rio Grande do Norte, Brasil. E-mail: edgarsantosrn@gmail. Orcid: <https://orcid.org/0009-0006-7581-3067>

Palavras-chave: Conselho Municipal de Educação. Pandemia. Políticas Educativas.

## 1 INTRODUÇÃO

Este trabalho tem como finalidade analisar as pesquisas produzidas e defendidas nos cursos de Pós-Graduação em Educação das universidades públicas Brasileiras no período de 2020 a 2023, sobre o tema Conselhos Municipais de Educação no contexto da pandemia da COVID-19. Neste sentido, fez-se um mapeamento de teses e dissertações, evidenciando os referenciais teóricos e metodológicos, de modo a propiciar compreensões e contribuições das diversas pesquisas no âmbito da Pós-Graduação em Educação no Brasil sobre os CMEs. Tal mapeamento foi realizado na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT), da plataforma Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES e no portal do Programa de Pós-Graduação em Educação (Poseduc), da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), cujo objetivo é analisar as pesquisas produzidas nos cursos de Pós-Graduação em Educação das universidades públicas do Brasil, especificamente sobre o Conselho Municipal de Educação no contexto da pandemia da COVID-19.

Quanto à análise de dados, esta revisão de literatura foi conduzida por meio de aproximações à técnica de análise de conteúdo (BARDIN, 2006), a qual se organiza em três fases: pré-análise, 2) exploração do material e 3) tratamento dos resultados, inferência e interpretação. Para tanto, é importante ressaltar que, ao se trabalhar com a análise de conteúdo, o cuidado com a descrição e execução de cada uma das fases da análise, por mais que se mantenham a flexibilidade e a criatividade do pesquisador, caracteriza-se como forma de gerar confiabilidade e validade dos achados da pesquisa.

## 2 PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE OS CMES NO CAMPO DE PÓS-GRADUAÇÃO (2020-2023): O QUE REVELAM OS ESTUDOS?

Para o alcance dos objetivos do presente estudo, foi realizada uma primeira busca com os descritores: “Conselho Municipal de Educação” na BDTD, assinalada pela utilização dos filtros “TODOS OS CAMPOS” e “TODOS OS TERMOS”, em trabalhos

entre 2020 e 2023. Foram obtidos 13 resultados, inicialmente compostos apenas por dissertações. Foi realizada uma segunda busca, dessa vez com 02 descritores, sendo “Conselhos Municipal de Educação and Pandemia”, respectivamente, campo “pesquisa por títulos”, e foram encontradas 15 dissertações que versam sobre o tema pesquisado. Procedeu-se uma terceira busca sobre teses com os mesmos descritores (“Conselhos Municipal de Educação” e Conselhos Municipais de Educação and Pandemia), campo “pesquisa por títulos”, e foram selecionadas 08 teses que versam sobre o tema em comento. Realizou-se uma busca no portal do Poseduc/UERN, por meio da qual foi selecionada 01 dissertação sobre Conselho Municipal de Educação para o período 2020/2023. Também foram realizadas buscas na plataforma Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES com o título Conselhos Municipais de Educação e Pandemia, foram selecionados 02 trabalhos de dissertação, porém, essas 02 dissertações já tinham sido selecionadas na plataforma BDTD.

Dessa forma, de 2020 a 2023, foram identificadas 25 produções acadêmicas no Brasil, das quais 17 foram dissertações e 08 teses, conforme Quadro 1, que explicita as produções por regiões, nível do trabalho e instituição na qual as produções foram realizadas. Quadro 1: Teses e dissertações produzidas sobre o CME no Brasil no período 2020-2023

Instituição	Tipo de trabalho	Regiões do Brasil				
		Sudeste	Nordeste	Centro-Oeste	Norte	Sul
Universidades Federais	Tese	04	01	01	-	-
	Dissertação	07	05	01	01	-
Universidades Estaduais	Tese	01	-	-	-	01
	Dissertação	-	02	-	-	01
Total:		12	08	02	01	02

Fonte: Quadro elaborado pelo autor com base na pesquisa realizada (2025).

O Quadro 1 explicita que as regiões Sudeste e Nordeste se destacam com a maior quantidade de trabalhos em nível de dissertação, ambas lideram o ranking. Em relação às teses, foram encontradas 08, sendo 05 na região Sudeste, 01 no Nordeste, 01 na região Centro-Oeste e 01 tese na Região Sul. As 05 teses da região Sudeste foram publicadas pelas seguintes universidades: 02 São Carlos-UFSCAR, 02 na Universidade Federal de Uberlândia-UFU e 01 pela Universidade Estadual Paulista-UNESP. Já na Região Nordeste houve uma publicação de tese na Universidade do Maranhão-UFMA. Na região Sul, a única tese encontrada foi publicada pela Universidade Estadual de Ponta Grossa-UEPG. No que diz respeito à Região Centro-Oeste houve a publicação de 01 tese pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul-UFMS. Já na região Norte, não foi encontrada nenhuma publicação de teses sobre CME no período pesquisado. Essas produções de teses e dissertações foram localizadas apenas em Universidades públicas (Federal e Estadual).

Em virtude dos limites deste trabalho, realizamos um recorte temático para compreender melhor as produções em seus contextos sociocultural, socioambiental e de segurança sanitária. Por isso, optamos pelas produções com o *tema Conselho Municipal*

de Educação no contexto da Pandemia da COVID-19, na perspectiva de perceber como esse tema, por meio dos Programas de Pós-Graduação, têm discutido a problemática dos Conselhos Municipais de Educação, conforme Quadro 2.

Quadro 2: Dissertações sobre os CMES no contexto da Pandemia produzidas no Brasil de 2020/2023

<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor</b>	<b>Instituição</b>	<b>Ano</b>	<b>Tipo de Trabalho</b>
Conselho Municipal de Educação de São Luís–MA: uma análise da regulamentação das políticas educacionais no contexto da pandemia de COVID-19	NOGUEIRA, Luciana Alves Coelho	UFMA	2023	Dissertação
Desafios da Educação durante a pandemia da COVID-19 em três RIOS/RJ: ações do Conselho Municipal de Educação.	CORDEIRO, Roseli Domingos Lima	Universidade Católica de Petrópolis (UCP)	2022	Dissertação
A Gestão Democrática No Contexto De Pandemia De Coronavírus: uma análise dos encaminhamentos nos Conselhos Municipais de Educação de Londrina (PR) e Ibiporã (PR)	SILVA, Waléria Pimenta Martins	UFL-Londrina	2022	Dissertação

Fonte: Quadro elaborado pelo autor com base na pesquisa realizada (2025).

O Quadro 2 demonstra que a produção de dissertações sobre o tema Conselho Municipal de educação no contexto da Pandemia da Covid-19 concentrara em três Universidades, sendo elas: (UFMA, UEL/PR, UCP/RJ). No tocante a teses não foram encontradas nenhuma publicação sobre essa temática: Conselho Municipal de educação no contexto da pandemia da Covid-19. Dando prosseguimento, realizou-se as leituras das produções acadêmicas selecionadas, considerando os critérios mencionados: 1) opção pelo recorte temático, com a exclusão dos trabalhos produzidos e publicados que não faziam conexão com o tema em estudo, limitando-se as produções das dissertações publicadas no período de 2020/2023; 2) realização da leitura exploratória dos resumos, das introduções e das considerações finais com o propósito de identificar a pertinência e a relação dos trabalhos com o objeto de estudo do autor, que busca investigar a atuação do Conselho Municipal de Educação de Santa Cruz/RN durante a pandemia da Covid-19.

Quadro 3: Dissertações sobre CMES postas em análises

<b>Título do trabalho</b>	<b>Tipo de Trabalho</b>
Conselho Municipal de Educação de São Luís–MA: uma análise da regulamentação das políticas educacionais no contexto da pandemia de COVID-19	Dissertação
Desafios da Educação durante a pandemia da COVID-19 em três RIOS/RJ: ações do Conselho Municipal de Educação.	Dissertação
A Gestão Democrática No Contexto de Pandemia de Coronavírus: uma análise dos encaminhamentos nos Conselhos Municipais de Educação de Londrina (PR) e Ibiporã (PR)	Dissertação

Fonte: Quadro elaborado pelo autor com base na pesquisa realizada (2025).

No período de 2020/2023, averiguou-se que os pesquisadores que abordaram a temática “Conselho Municipal de Educação no contexto da pandemia da Covid-19”, nas suas produções acadêmicas de mestrado nas universidades públicas brasileiras, realizaram pesquisas e investigações que versam sobre os mais diversos assuntos, dentre eles: estrutura e funcionamento do CME, atribuições do CME, gestão educacional, gestão democrática, pandemia da Covid-19, participação da sociedade civil, representatividade, além de outros assuntos educacionais com os quais esses órgãos estão intimamente envolvidos. No que concerne aos referenciais teóricos e metodológicos, analisou-se que os pesquisadores contaram com as discussões de autores diversos, inclusive com perspectivas teóricas diferentes. Por questões didáticas, apresentamos os referenciais mais recorrentes nas 03 dissertações analisadas sobre CME e Pandemia da Covid-19: Carlos Jamil Cury em 02 trabalhos; Genuíno Bordignon foi referenciado em 02 dissertações; Karl Marx em 02; Juan Bordenave em 02; Laurence Bardin e José Carlos Libâneo em uma dissertação analisada. Portanto, verificou-se nas 03 dissertações analisadas, que os pesquisadores utilizaram como principais referenciais teóricos os autores citados acima. Vale ressaltar que outros autores também foram referenciados, porém, com menor frequência, por isso que não foram citados neste trabalho. Realizou-se as análises em 03 dissertações, conforme a escolha dos trabalhos citadas no Quadro 3.

Em relação aos aspectos metodológicos, constatou-se a predominância da abordagem qualitativa e da análise de conteúdo como opção da grande maioria das produções. Verificou-se que predomina os temas democracia participativa, gestão democrática, atuação e funcionamento dos Conselhos Municipais de Educação. Vale ressaltar que a maioria dos pesquisadores das dissertações analisadas enfatizam a importância da participação da comunidade e da sociedade civil organizada na tomada de decisões coletivas, ou seja, em prol do bem-comum. Avaliam que os conselheiros conseguem de fato se envolver na discussão de alguns assuntos educacionais, porém, esse envolvimento se volta mais para o cumprimento de demandas do poder executivo. Verificou-se também que a atuação dos conselheiros é predominantemente técnica. Por conseguinte, observou-se que por se tratar de um tema recente e com pouca produção bibliográfica, há poucas produções com essa temática. Detectou-se nas análises que todas as publicações de dissertação estão concentradas na área da educação, ou seja, em Programa de Pós-Graduação em Educação.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Todavia, se faz mister esclarecer que restou compreendido que existe uma variedade de contribuições e reflexões sobre os diferentes olhares e perspectivas que perpassam as discussões em torno do CMEs. Assim, o presente artigo possibilitou debruçar e compartilhar das inúmeras contribuições acadêmicas sobre o tema em comento. Para tanto, percebeu-se que ainda há muito o que explorar e ser produzido sobre CMEs. Esta pesquisa procurou mapear e analisar as produções acadêmicas de dissertações sobre CME no contexto da pandemia da Covid-19 das universidades públicas no período de 2020/2023 e compreender as diversas contribuições para o fortalecimento destes colegiados. Para tanto, descreveremos os principais resultados obtidos: a) Algumas

regiões do país apresentam um número mais significativo de estudos e pesquisas sobre os CMEs, sendo que a região Sudeste e Nordeste lideram o ranking na publicação de dissertações; b) A produção de teses sobre os CMEs se concentrou na região Sudeste, tendo a Universidade Federal de São Carlos e a Universidade Federal de Uberlândia, ambas com 02 produções de doutorado. Também restou compreendido que os CMEs não possuem autonomia e que os conselheiros conseguem de fato se envolver na discussão de alguns assuntos educacionais, mas o envolvimento é para cumprimento de demandas do poder executivo ao invés da missão de representar suas bases e lutar por pautas educativas mais sólidas e democráticas. Contatou-se também que na maioria dos CMEs há ausência de materiais de custeio, ausência de estruturas físicas (salas para reuniões, transportes) e administrativas (material de expediente, ausência de formação para conselheiros, computadores etc.) para o funcionamento dos colegiados. Verificou-se também que no período pesquisado 2020/2023 só há a produção de 03 trabalhos acadêmicos sobre o tema Conselhos Municipais de Educação no contexto da Pandemia da Covid-19 e esses trabalhos acadêmicos foram produzidos nos cursos de Mestrado em Educação em 03 universidades brasileiras, sendo um trabalho na Região Nordeste; 01 trabalho na região Sudeste e outra dissertação na Região Sul.

## REFERÊNCIAS

ALVES, E. F. Desafios, Demandas e Aspectos Legais dos Conselhos Municipais de Educação em Goiás, Goiânia, 2011.

BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Tradução: Luís Antero Reto e Augusto Pinheiro. Edições 70. Lisboa, Portugal, 1977.

BENEVIDES, M. V. Educação para a democracia. Versão resumida de Conferência proferida no âmbito do concurso para Professor Titular em Sociologia da Educação na FEUSP, São Paulo, 1996.

BORDIGNON, Genuíno. Teorizando os CMEs: Conselhos Municipais de Educação. In: LIMA, Antonio Bosco de (org.). CMEs no Brasil Qualidade Social e Política da Educação: Qualidade social e política da educação. Campinas: Alínea, 2017.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Programa Nacional de Capacitação de Conselheiros Municipais de Educação Pró-Conselho: guia de consulta. Brasília: SAEB; Coordenação-Geral de Articulação e Fortalecimento dos Conselhos Escolares, 2007.

BORDIGNON, G. Gestão da educação no município: sistema, conselho e plano. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009. (Educação Cidadã; 3).

CURY, C. R. J. Os conselhos de educação e a gestão dos sistemas. In: FERREIRA, N. S. C.; AGUIAR, M. A. da S. (org.). Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2000.